

Orizzonte IA

Un catalogo di percorsi per accompagnare la scuola tra governance, didattica, creatività, inclusione e tecnologie emergenti

AI TRAINING PROGRAMS

- INTRO TO AI
- MACHINE LEARNING
- DEEP LEARNING
- NATURAL LANGUAGE PROCESSING
- COMPUTER VISION
- AI ETHICS

PYTHON CODE EXAMPLES

```
from sklearn.datasets import load_digits
from sklearn.model_selection import train_test_split
from sklearn.linear_model import LogisticRegression

# Load the dataset
digits = load_digits()

# Split the data into training and testing sets
X_train, X_test, y_train, y_test = train_test_split(
    digits.data, digits.target, test_size=0.2, random_state=42)

# Create a Logistic Regression model
model = LogisticRegression()

# Train the model
model.fit(X_train, y_train)

# Predict the target values for the test set
y_pred = model.predict(X_test)
```

MODEL TRAINING

Model training is the process of feeding a model with data and teaching it to learn from the data. The model learns by adjusting its internal parameters to minimize the error between its predictions and the actual target values. This process is often iterative, involving multiple rounds of training and evaluation to optimize the model's performance.



Scansiona il QR Code
e scarica il catalogo online

SMAHub



Una proposta formativa completa per la scuola

L'offerta formativa presentata nelle pagine successive è pensata per accompagnare le istituzioni scolastiche nell'attuazione dei percorsi previsti dagli **Snodi formativi per l'Intelligenza Artificiale – DM 219/2025**, attraverso soluzioni flessibili, operative e immediatamente attivabili.

I percorsi proposti coprono ambiti diversi e complementari: governance dell'innovazione, alfabetizzazione sull'IA, applicazioni didattiche disciplinari, inclusione, valutazione, comunicazione scolastica, gestione documentale, creatività digitale, robotica educativa e laboratori sul campo.

Formazione, Organizzazione, Accompagnamento

Ogni scuola può configurare i servizi in modalità **online sincrona, laboratoriale o integrata**, scegliendo la formula più adatta ai propri obiettivi, ai destinatari coinvolti e all'organizzazione interna.

L'offerta non si limita all'erogazione dei corsi, ma comprende un supporto concreto nella fase di impostazione del percorso, nella pianificazione delle attività e nella gestione operativa delle edizioni.



Un referente dedicato per ogni scuola

Per garantire continuità e semplificare il lavoro dell'istituzione scolastica, è previsto un **referente assegnato**, con funzione di raccordo tra scuola, staff organizzativo e team dei formatori. Il referente accompagna la scuola nelle principali fasi del progetto:



Configurazione dell'offerta



Organizzazione del calendario



Coordinamento delle attività



Monitoraggio operativo



Supporto documentale fino alla fase conclusiva e di rendicontazione



Un servizio pensato per facilitare l'attuazione

L'obiettivo è offrire alla scuola non solo contenuti formativi di qualità, ma anche un modello di accompagnamento affidabile, capace di ridurre il carico organizzativo interno e di rendere più semplice, ordinata ed efficace la realizzazione dell'intero progetto.



Struttura dell'offerta formativa

Nelle pagine successive sono presentati i singoli percorsi che compongono l'offerta formativa. Ogni scheda corso è costruita per consentire una lettura rapida e immediata, mettendo in evidenza finalità, destinatari, modalità di erogazione, output attesi, riferimenti **DigComp 3.0** e possibilità di personalizzazione.

L'impianto dell'offerta consente infatti a ciascuna scuola di individuare con facilità i percorsi più coerenti con i propri obiettivi progettuali, con i target da coinvolgere e con il livello di maturità organizzativa e digitale dell'istituto.



Costruisci il tuo percorso formativo su misura

Il configuratore online per progettare la formazione IA della tua scuola

Le schede formative sono una base flessibile, pensata per adattarsi ai bisogni di ogni scuola.

Durata, modalità di erogazione e contenuti possono essere configurati per costruire un piano coerente con il progetto dell'istituto.

Il configuratore online rende questo processo semplice e guidato: in pochi passaggi permette di scegliere percorso, ore, destinatari, focus operativi, strumenti digitali ed esigenze specifiche, generando un riepilogo tecnico-economico preliminare utile per la valutazione interna e la richiesta MEPA.



Scansiona il QR Code e crea il percorso formativo su misura per la tua scuola

Punti di forza

Personalizzazione reale

Ogni elemento del percorso può essere adattato al contesto dell'istituto: obiettivi, durata, contenuti, modalità, destinatari e strumenti.

Percorsi formativi mirati

La scuola può scegliere tra corsi dedicati a intelligenza artificiale, didattica digitale, valutazione, inclusione, creatività, strumenti generativi, robotica educativa e progettazione innovativa.

Modalità flessibili di erogazione

I percorsi possono essere configurati in formula online sincrona, laboratorio in presenza, modalità integrata o soluzione personalizzata.

Focus e strumenti digitali su misura

È possibile valorizzare ambienti e strumenti come Canva, Gemini, NotebookLM, Microsoft Copilot, piattaforme collaborative, coding, robotica, modellazione 3D e soluzioni per la progettazione didattica.

Chiarezza progettuale

Il configuratore aiuta a collegare obiettivi, destinatari, contenuti, strumenti e modalità formative in un unico piano coerente.

Rapidità decisionale

La proposta viene costruita in modo guidato, riducendo tempi e complessità nella fase di analisi e valutazione.

Riepilogo tecnico-economico preliminare

Il sistema genera una sintesi ordinata, utile per il confronto interno, la pianificazione e la condivisione della proposta.

Supporto alla richiesta MEPA

La configurazione produce dati strutturati e funzionali all'avvio della procedura amministrativa, semplificando il passaggio dalla progettazione alla richiesta.

I percorsi presenti nell'offerta

L'offerta è articolata in percorsi dedicati ai principali ambiti di applicazione dell'intelligenza artificiale nella scuola:

T01	Governare l'Intelligenza Artificiale a scuola: AI Act, DigComp e leadership del DS e del Team digitale	pag. 04
T02	Alfabetizzazione all'IA: Competenze di base di Intelligenza Artificiale per la scuola	pag. 06
T15	IA per l'automazione dei processi amministrativi e organizzativi del personale ATA	pag. 08
T03	IA per i linguaggi e la didattica dei contenuti visivi e testuali	pag. 10
T04	IA per STEM e la progettazione di contenuti didattici scientifici	pag. 12
T05	IA per cittadinanza digitale e scienze sociali	pag. 14
T06	IA per valutazione e progettazione didattica	pag. 16
T07	IA per inclusione e personalizzazione	pag. 18
T08	IA per creatività, storytelling e comunicazione scolastica con Canva	pag. 20
T09	Gemini e NotebookLM per la didattica, lo studio dei documenti e l'organizzazione del lavoro scolastico	pag. 22
T10	IA per creatività visiva, storyboard e fumetto didattico	pag. 24
T11	Design creativo, modellazione 3D e prototipazione digitale per la scuola	pag. 26
T12	Microsoft Copilot per la didattica, la progettazione e l'organizzazione del lavoro scolastico	pag. 28
T13	Robotica educativa con IA e robot umanoide per la didattica innovativa	pag. 30
T14	IA Video Generator per la comunicazione scolastica e l'orientamento in entrata	pag. 32
	Servizi integrativi di noleggio attrezzature e licenze software	pag. 34



Scansiona il QR Code e accedi al configuratore online per costruire il tuo percorso formativo su misura, scegliendo contenuti, durata e modalità più adatti alle esigenze della tua scuola.



T01

Governare l'Intelligenza Artificiale a scuola AI Act, DigComp e leadership del DS e del Team digitale

Il percorso **Governare l'Intelligenza Artificiale a scuola: AI Act, DigComp e leadership del DS e del Team digitale** è pensato per dirigenti scolastici, collaboratori del dirigente, animatori digitali, team per l'innovazione e figure di sistema che intendono acquisire strumenti concreti per governare in modo consapevole, responsabile e strategico l'introduzione dell'intelligenza artificiale nel contesto scolastico.

Il corso si colloca nell'ambito dei processi di innovazione didattica e organizzativa della scuola e affronta l'IA non come semplice tema tecnologico, ma come leva di trasformazione che coinvolge scelte educative, modelli organizzativi, gestione dei dati, responsabilità professionali, policy interne e sviluppo delle competenze digitali del personale. In questa prospettiva, il percorso accompagna i partecipanti nella comprensione del quadro normativo e metodologico di riferimento, con particolare attenzione all'**AI Act**, ai framework **DigComp** e **DigCompEdu**, alle implicazioni della sicurezza digitale, della protezione dei dati, della trasparenza e del controllo umano nei processi decisionali e didattici.

Attraverso un approccio operativo e orientato alla trasferibilità, i partecipanti saranno guidati a:

- 1 Leggere criticamente l'impatto dell'IA nei processi scolastici;
- 2 Individuare criteri di utilizzo coerenti con il ruolo educativo e istituzionale della scuola;
- 3 Definire linee di indirizzo interne per un'adozione sostenibile dell'IA;
- 4 Collegare l'uso dell'IA ai quadri europei delle competenze digitali;
- 5 Rafforzare il ruolo del dirigente e del team digitale nella governance dell'innovazione.

Il corso è finalizzato a produrre esiti concreti e immediatamente spendibili nel contesto scolastico, quali bozze di policy interne, criteri d'uso condivisi, framework di governance e proposte operative per l'introduzione regolata e pedagogicamente fondata dell'intelligenza artificiale nelle attività di istituto.



Modalità di erogazione

- **Percorsi On-line "sincrono"**: da 15 a 30 ore
- **Formula personalizzata** con possibilità di adeguare il percorso alle proprie esigenze organizzative e alle diverse edizioni



Target

DS, collaboratori del DS, animatore digitale, team digitale, figure di sistema.



Output generato

Bozza di linee guida interne, framework di governance, proposta di protocollo di istituto per l'adozione consapevole, responsabile e organizzata dell'intelligenza artificiale nella scuola.



Riferimenti compliance DigComp 3.0

- **Area 4 – Safety**
- **Area 5 – Problem solving**



Focus personalizzabili

AI Act; DigComp e DigCompEdu; policy interne; governance dell'innovazione; organizzazione scolastica; criteri d'uso dell'IA; sicurezza digitale; responsabilità e controllo umano; introduzione regolata dell'IA nei processi scolastici; leadership del DS e del Team digitale; definizione di linee guida e modelli organizzativi per l'adozione dell'IA.

Il compenso orario delle figure professionali coinvolte, inclusi formatori e tutor ove previsti, è definito in coerenza con le **Unità di Costo Standard (UCS)** riconosciute dal finanziamento di riferimento.



Scansiona il QR Code e accedi al configuratore online per costruire il tuo percorso formativo su misura, scegliendo contenuti, durata e modalità più adatti alle esigenze della tua scuola.



T02

Alfabetizzazione all'IA: Competenze di base di Intelligenza Artificiale per la scuola

Il percorso **Intelligenza Artificiale per la scuola: fondamenti, applicazioni e impatto sociale** è pensato per docenti, personale educativo, figure di sistema e animatori digitali che intendono acquisire una comprensione chiara, progressiva e consapevole dell'intelligenza artificiale, delle sue principali applicazioni e delle implicazioni che essa produce nei contesti educativi, professionali e sociali.

Il corso accompagna i partecipanti in un percorso di alfabetizzazione e approfondimento che parte dai concetti fondamentali dell'IA, prosegue con l'analisi delle sue applicazioni nel mondo reale e si estende alla riflessione sui benefici, sulle opportunità e sulle responsabilità connesse alla sua diffusione nella società e nella scuola. L'obiettivo non è soltanto conoscere gli strumenti, ma costruire una cultura dell'innovazione che permetta al personale scolastico di orientarsi con maggiore consapevolezza all'interno dei processi di trasformazione digitale.

Attraverso un approccio accessibile e orientato alla pratica, i partecipanti saranno guidati a:

- 1 Comprendere le basi dell'intelligenza artificiale e il lessico essenziale di riferimento;
- 2 Riconoscere i principali ambiti applicativi dell'IA nella vita quotidiana, nel lavoro e nella scuola;
- 3 Leggere in modo critico le opportunità offerte dall'IA in termini di supporto alla didattica, alla progettazione e alla comunicazione;
- 4 Sviluppare consapevolezza rispetto ai temi della cittadinanza digitale, dei diritti, delle responsabilità e dell'uso responsabile delle tecnologie;
- 5 Individuare primi contesti di applicazione dell'IA nei processi scolastici e nelle attività educative.

Il percorso è finalizzato alla costruzione di una base comune di conoscenze e competenze che renda possibile un uso più informato, equilibrato e pedagogicamente fondato dell'intelligenza artificiale, anche attraverso la produzione di materiali e attività introduttive immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.



Modalità di erogazione

- **Percorsi On-line "sincrono"**: da 15 a 30 ore
- **Formula personalizzata** con possibilità di adeguare il percorso alle proprie esigenze organizzative e alle diverse edizioni



Target

Docenti, personale educativo, figure di sistema, animatore digitale.



Output generato

Kit introduttivo di materiali, tracce di attività didattiche, repertorio di applicazioni scolastiche e proposte operative per un primo utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale nel contesto educativo.



Riferimenti compliance DigComp 3.0

- Aree 1–5 DigComp 3.0
- Focus trasversale su **AI literacy**
- Diritti
- Responsabilità
- Cittadinanza digitale



Focus personalizzabili

Le basi dell'IA; IA nel mondo reale; benefici per uomo e società; primi usi scolastici; alfabetizzazione digitale; uso consapevole; cittadinanza digitale; diritti e responsabilità; applicazioni dell'IA nei contesti educativi; introduzione ai principali strumenti e scenari di impiego nella scuola.

Plus: Il percorso è presente sulla piattaforma **S.O.F.I.A.** (ID edizione 154656) ed è riconosciuto ai fini della **formazione in servizio** ai sensi della **Direttiva 170/2016**. Il corso include inoltre **esame finale** per il conseguimento della **certificazione**.

Il compenso orario delle figure professionali coinvolte, inclusi formatori e tutor ove previsti, è definito in coerenza con le **Unità di Costo Standard (UCS)** riconosciute dal finanziamento di riferimento.



Scansiona il QR Code e accedi al configuratore online per costruire il tuo percorso formativo su misura, scegliendo contenuti, durata e modalità più adatti alle esigenze della tua scuola.



T15

IA per l'automazione dei processi amministrativi e organizzativi del personale ATA

Il corso **IA per l'automazione dei processi amministrativi e organizzativi del personale ATA** è un percorso formativo pensato per assistenti amministrativi, DSGA, personale di segreteria e figure di supporto organizzativo che intendono integrare in modo consapevole l'intelligenza artificiale nelle attività amministrative, documentali e gestionali della scuola, con l'obiettivo di rendere i processi più efficienti, ordinati e sostenibili.

Il percorso accompagna i partecipanti nell'utilizzo operativo di strumenti di intelligenza artificiale per supportare la redazione di documenti, la gestione delle comunicazioni, l'organizzazione dei flussi di lavoro, la sintesi di testi normativi e amministrativi, il riordino delle informazioni e la predisposizione di materiali utili all'attività quotidiana di segreteria. L'obiettivo è valorizzare l'IA come supporto al lavoro del personale ATA, non come sostituzione delle competenze amministrative e della responsabilità professionale, ma come leva per alleggerire attività ripetitive, migliorare la precisione operativa e ottimizzare tempi e processi.

Attraverso un approccio accessibile e orientato alla pratica, i partecipanti saranno guidati a:

- 1 Utilizzare l'IA per la redazione e rielaborazione di testi amministrativi, comunicazioni, circolari, avvisi e format documentali;
- 2 Organizzare informazioni, scadenze, flussi e procedure in modo più chiaro e funzionale;
- 3 Analizzare e sintetizzare documenti normativi, regolamenti, note ministeriali e atti interni;
- 4 Supportare la predisposizione di schemi, modulistica e materiali operativi per la gestione amministrativa;
- 5 Migliorare la gestione delle email, delle richieste interne e delle comunicazioni con famiglie, personale e stakeholder;
- 6 Ottimizzare attività ripetitive e processi documentali, riducendo tempi di lavorazione e margini di errore.

Particolare attenzione sarà dedicata all'uso corretto, sicuro e responsabile dell'intelligenza artificiale nei contesti amministrativi scolastici, con riferimento alla protezione dei dati, alla riservatezza delle informazioni, alla qualità degli output, alla verifica dei contenuti generati e al ruolo imprescindibile del personale nella validazione finale degli atti e dei documenti. Il percorso è finalizzato alla costruzione di strumenti concreti e immediatamente trasferibili nella pratica lavorativa: modelli di documenti, workflow di segreteria, format per comunicazioni, schemi di sintesi, repertori di prompt operativi e procedure di supporto all'organizzazione amministrativa della scuola.



Modalità di erogazione

- Percorsi On-line "sincrono": 20/25/30 ore
- Laboratorio sul campo "in presenza": 15/20/25 ore
- **Formula integrata:** percorso online + laboratorio sperimentazione operativa
- **Formula personalizzata** con possibilità di adeguare il percorso alle proprie esigenze organizzative e alle diverse edizioni



Target

DSGA; assistenti amministrativi; personale di segreteria; personale ATA coinvolto nei processi amministrativi, documentali e organizzativi; figure di supporto alla gestione scolastica.



Output generato

Format documentali, modelli di comunicazione, schemi di sintesi normativa, workflow organizzativi, repertorio di prompt operativi e strumenti immediatamente trasferibili nella gestione amministrativa e documentale della scuola.



Riferimenti compliance DigComp 3.0

- Area 1 – Information and data literacy
- Area 2 – Communication and collaboration
- Area 4 – Safety
- Area 5 – Problem solving



Focus personalizzabili

Redazione assistita di documenti; organizzazione dei flussi di segreteria; sintesi di note e circolari; gestione delle comunicazioni; modulistica e format amministrativi; analisi di testi normativi; gestione delle email; pianificazione di attività e scadenze; automazione di compiti ripetitivi; supporto alla documentazione interna; uso sicuro dell'IA nei processi amministrativi; protezione dei dati e verifica degli output.

Plus: Il percorso è particolarmente adatto a sostenere la **modernizzazione delle segreterie scolastiche**, favorendo una gestione amministrativa più rapida, standardizzata e supportata dall'intelligenza artificiale, con benefici concreti in termini di efficienza operativa, qualità documentale e alleggerimento del carico di lavoro quotidiano.

Il compenso orario delle figure professionali coinvolte, inclusi formatori e tutor ove previsti, è definito in coerenza con le **Unità di Costo Standard (UCS)** riconosciute dal finanziamento di riferimento.



Scansiona il QR Code e accedi al configuratore online per costruire il tuo percorso formativo su misura, scegliendo contenuti, durata e modalità più adatti alle esigenze della tua scuola.



T03

IA per i linguaggi e la didattica dei contenuti visivi e testuali

Il percorso **IA per i linguaggi e la didattica dei contenuti visivi e testuali** è pensato per docenti di italiano, lingue straniere, storia, filosofia e area umanistica che intendono integrare in modo consapevole l'intelligenza artificiale nella didattica dei linguaggi, nella produzione di contenuti, nella rielaborazione dei testi e nella progettazione di attività ad alta valenza comunicativa, espressiva e argomentativa.

Il corso accompagna i partecipanti nell'utilizzo operativo di strumenti di intelligenza artificiale per potenziare la progettazione didattica, la comprensione del testo, la scrittura assistita, l'organizzazione visiva dei contenuti e la costruzione di materiali più efficaci, inclusivi e motivanti. L'obiettivo non è delegare all'intelligenza artificiale la produzione culturale o il pensiero critico, ma utilizzarla come strumento di supporto alla mediazione didattica, alla personalizzazione dei percorsi e alla valorizzazione delle competenze linguistiche, argomentative e interpretative degli studenti.

Attraverso un approccio pratico e guidato, i partecipanti impareranno a:

- 1 Utilizzare l'IA per la scrittura assistita e rielaborazione di contenuti;
- 2 Progettare attività di comprensione del testo e analisi delle fonti;
- 3 Costruire mappe concettuali, presentazioni e schemi visivi con il supporto di ambienti digitali intelligenti;
- 4 Utilizzare strumenti di generazione e sintesi testuale per riscrittura, adattamento linguistico e organizzazione delle informazioni;
- 5 Sviluppare attività didattiche storytelling, argomentazione e produzione di contenuti;
- 6 Progettare materiali immediatamente trasferibili nei diversi ordini di scuola.

Particolare attenzione sarà dedicata all'uso critico e responsabile dell'intelligenza artificiale nei contesti linguistico-umanistici, con riferimento alla qualità delle fonti, alla correttezza delle informazioni, alla trasparenza degli output e al ruolo centrale del docente nella selezione, validazione e contestualizzazione dei contenuti prodotti.

Il percorso è finalizzato alla realizzazione di materiali concreti e immediatamente spendibili nella pratica scolastica: unità di apprendimento, schede operative, mappe concettuali, presentazioni, attività di scrittura e comprensione, percorsi di analisi critica e strumenti per la didattica laboratoriale dei linguaggi.



Modalità di erogazione

- **Percorsi On-line "sincrono"**: da 15 a 30 ore
- **Laboratorio sul campo "in presenza"**: da 8 a 24 ore
- **Formula integrata**: percorso online + laboratorio con sperimentazione operativa
- **Formula personalizzata** con possibilità di adeguare il percorso alle proprie esigenze organizzative e alle diverse edizioni



Target

Docenti di italiano, lingue straniere, storia, filosofia, area umanistica.



Output generato

UDA, schede didattiche, mappe concettuali, presentazioni, attività di scrittura e comprensione, percorsi di analisi delle fonti e strumenti operativi immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.



Riferimenti compliance DigComp 3.0

- **Area 1 – Information and data literacy**
- **Area 2 – Communication and collaboration**
- **Area 3 – Digital content creation**



Focus personalizzabili

Scrittura assistita; comprensione del testo; mappe concettuali; presentazioni; analisi fonti; argomentazione; storytelling didattico; sintesi e rielaborazione contenuti; adattamento linguistico; organizzazione visiva delle informazioni; progettazione di attività per i linguaggi con strumenti di intelligenza artificiale e ambienti digitali per la produzione di contenuti.

Il compenso orario delle figure professionali coinvolte, inclusi formatori e tutor ove previsti, è definito in coerenza con le **Unità di Costo Standard (UCS)** riconosciute dal finanziamento di riferimento.



Scansiona il QR Code e accedi al configuratore online per costruire il tuo percorso formativo su misura, scegliendo contenuti, durata e modalità più adatti alle esigenze della tua scuola.



T04

IA per STEM e la progettazione di contenuti didattici scientifici

Il percorso **IA per STEM e la progettazione di contenuti didattici scientifici** è pensato per docenti di matematica, scienze, tecnologia e informatica che intendono integrare in modo consapevole l'intelligenza artificiale nella didattica delle discipline scientifiche, nella costruzione di materiali, nella produzione di esercitazioni differenziate e nella progettazione di attività orientate al problem solving.

Il corso accompagna i partecipanti nell'utilizzo operativo di strumenti di intelligenza artificiale per supportare la spiegazione dei contenuti, la semplificazione dei concetti complessi, la costruzione di esercizi graduati, l'organizzazione visiva delle informazioni e la predisposizione di verifiche e materiali di recupero e potenziamento. L'obiettivo è valorizzare l'IA come supporto alla mediazione didattica del docente, senza sostituire il ragionamento scientifico, il metodo sperimentale e il controllo pedagogico della progettazione.

Attraverso un approccio pratico e guidato, i partecipanti impareranno a:

- 1 Utilizzare l'IA per progettare spiegazioni guidate e percorsi di problem solving;
- 2 Costruire esercizi graduati e materiali differenziati per recupero e potenziamento;
- 3 Predisporre verifiche, schemi operativi e contenuti visivi a supporto dell'apprendimento;
- 4 Organizzare dati, rappresentazioni, processi e concetti STEM in modo più chiaro ed efficace;
- 5 Sviluppare attività immediatamente trasferibili nei diversi contesti disciplinari dell'area scientifica e tecnologica.

Particolare attenzione sarà dedicata all'uso critico e responsabile dell'intelligenza artificiale nei contesti STEM, con riferimento alla correttezza dei contenuti, alla leggibilità degli output, alla qualità delle procedure suggerite e al ruolo centrale del docente nella validazione scientifica, metodologica e didattica dei materiali prodotti.

Il percorso è finalizzato alla produzione di materiali concreti e immediatamente spendibili nella pratica scolastica: esercitazioni, spiegazioni strutturate, verifiche differenziate, schemi visivi, attività di recupero e potenziamento e strumenti operativi utili alla didattica laboratoriale e al rafforzamento delle competenze STEM.



Modalità di erogazione

- **Percorsi On-line "sincrono"**: da 15 a 30 ore
- **Laboratorio sul campo "in presenza"**: da 8 a 24 ore
- **Formula integrata**: percorso online + laboratorio con sperimentazione operativa
- **Formula personalizzata** con possibilità di adeguare il percorso alle proprie esigenze organizzative e alle diverse edizioni



Target

Docenti di matematica, scienze, tecnologia, informatica.



Output generato

Pacchetto di esercitazioni STEM, materiali di spiegazione, prove differenziate, schemi operativi e strumenti didattici immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.



Riferimenti compliance DigComp 3.0

- **Area 1 – Information and data literacy**
- **Area 3 – Digital content creation**
- **Area 5 – Problem solving**



Focus personalizzabili

Problem solving; spiegazioni guidate; esercizi graduati; verifiche; recupero e potenziamento; dati e schemi visuali; organizzazione dei contenuti STEM; semplificazione dei concetti complessi; costruzione di materiali scientifici e tecnologici con strumenti di intelligenza artificiale; progettazione di attività operative per la didattica STEM.

Il compenso orario delle figure professionali coinvolte, inclusi formatori e tutor ove previsti, è definito in coerenza con le **Unità di Costo Standard (UCS)** riconosciute dal finanziamento di riferimento.



Scansiona il QR Code e accedi al configuratore online per costruire il tuo percorso formativo su misura, scegliendo contenuti, durata e modalità più adatti alle esigenze della tua scuola.



T05

IA per cittadinanza digitale e scienze sociali

Il percorso **IA per cittadinanza digitale e scienze sociali** è pensato per docenti di diritto, economia, scienze umane, educazione civica e figure di sistema che intendono integrare in modo consapevole l'intelligenza artificiale nella lettura dei fenomeni sociali, nella progettazione didattica interdisciplinare e nella costruzione di percorsi educativi orientati alla cittadinanza digitale, alla responsabilità e alla comprensione critica del cambiamento.

Il corso accompagna i partecipanti nell'analisi dell'impatto dell'intelligenza artificiale sulla società, sul lavoro, sui diritti, sui processi decisionali e sulla vita quotidiana, con particolare attenzione alle implicazioni educative e formative per la scuola. L'obiettivo è fornire strumenti culturali, metodologici e operativi per affrontare l'IA non come tema astratto o esclusivamente tecnico, ma come questione civica, sociale e istituzionale che richiede consapevolezza, capacità di analisi e responsabilità educativa.

Attraverso un approccio pratico e guidato, i partecipanti impareranno a:

- 1 Comprendere il rapporto tra IA, cittadinanza digitale e trasformazioni sociali;
- 2 Leggere casi e scenari relativi all'impatto dell'intelligenza artificiale nel lavoro, nella comunicazione e nella vita pubblica;
- 3 Affrontare in chiave didattica temi come responsabilità, diritti, sicurezza, trasparenza e uso consapevole delle tecnologie;
- 4 Progettare materiali e percorsi interdisciplinari per l'educazione civica digitale;
- 5 Utilizzare strumenti di sintesi, organizzazione dei contenuti e produzione di materiali visivi a supporto dell'apprendimento.

Particolare attenzione sarà dedicata al quadro regolativo e culturale di riferimento, inclusi i temi dell'**AI Act**, della cittadinanza digitale, dell'uso responsabile dell'IA e del ruolo della scuola nella formazione di studenti capaci di comprendere i cambiamenti in atto e di orientarsi criticamente nell'ecosistema digitale.

Il percorso è finalizzato alla realizzazione di materiali concreti e immediatamente spendibili nella pratica scolastica: moduli interdisciplinari, compiti autentici, casi studio, materiali per educazione civica digitale, schede di lavoro e strumenti operativi utili alla costruzione di percorsi su IA e società.



Modalità di erogazione

- **Percorsi On-line "sincrono"**: da 15 a 30 ore
- **Laboratorio sul campo "in presenza"**: da 8 a 24 ore
- **Formula integrata**: percorso online + laboratorio con sperimentazione operativa
- **Formula personalizzata** con possibilità di adeguare il percorso alle proprie esigenze organizzative e alle diverse edizioni



Target

Docenti di diritto, economia, scienze umane, educazione civica, figure di sistema.



Output generato

Modulo interdisciplinare, materiali per educazione civica digitale, compiti autentici, casi studio e strumenti operativi immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.



Riferimenti compliance DigComp 3.0

- **Area 2 – Communication and collaboration**
- **Area 4 – Safety**



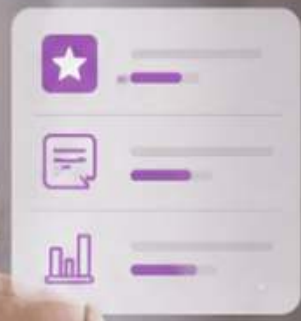
Focus personalizzabili

AI Act; cittadinanza digitale; lavoro e IA; impatto sociale; casi e scenari; educazione civica; responsabilità; diritti e doveri nell'ecosistema digitale; sicurezza e consapevolezza nell'uso delle tecnologie; materiali visuali e sintesi guidata; progettazione di percorsi interdisciplinari su IA e società.

Il compenso orario delle figure professionali coinvolte, inclusi formatori e tutor ove previsti, è definito in coerenza con le **Unità di Costo Standard (UCS)** riconosciute dal finanziamento di riferimento.



Task	Assigned	Completed	Status
Task 1	✓	✓	Done
Task 2	✓	✓	Done
Task 3	✓	✓	Done
Task 4	✓	✓	Done
Task 5	✓	✓	Done
Task 6	✓	✓	Done



- ✓ Item 1
 - ✓ Item 2
 - ✓ Item 3
-



Scansiona il QR Code e accedi al configuratore online per costruire il tuo percorso formativo su misura, scegliendo contenuti, durata e modalità più adatti alle esigenze della tua scuola.



T06

IA per valutazione e progettazione didattica

Il percorso **IA per valutazione e progettazione didattica** è pensato per docenti di tutte le discipline, coordinatori, dipartimenti e figure di sistema che intendono integrare in modo consapevole l'intelligenza artificiale nei processi di progettazione, nella costruzione di strumenti valutativi e nella produzione di materiali utili a rendere la didattica più efficace, coerente e sostenibile. Il corso accompagna i partecipanti nell'utilizzo operativo di strumenti di intelligenza artificiale per supportare la progettazione didattica, la costruzione di rubriche e griglie, la predisposizione di verifiche e prove autentiche, la definizione di feedback formativi e la strutturazione di lesson planning e materiali condivisibili all'interno di dipartimenti, consigli di classe e gruppi di lavoro. L'obiettivo è valorizzare l'IA come supporto al lavoro professionale del docente, mantenendo centrale il controllo pedagogico, metodologico e valutativo della progettazione.

Attraverso un approccio pratico e guidato, i partecipanti impareranno a:

- 1 Utilizzare l'IA per progettare rubriche, griglie e strumenti valutativi;
- 2 Predisporre verifiche e prove autentiche coerenti con obiettivi e competenze;
- 3 Costruire feedback più tempestivi, chiari e funzionali al miglioramento degli apprendimenti;
- 4 Sviluppare lesson planning e format condivisi per la progettazione didattica;
- 5 Organizzare materiali utili al lavoro collegiale di dipartimenti e gruppi disciplinari;
- 6 Rendere più sostenibile il lavoro di pianificazione, revisione e documentazione delle attività educative.

Particolare attenzione sarà dedicata all'uso critico e responsabile dell'intelligenza artificiale nei processi di valutazione e progettazione, con riferimento alla qualità pedagogica degli output, al rischio di standardizzazione, alla necessità di personalizzazione e al ruolo centrale del docente nella validazione e nell'adattamento dei contenuti prodotti.

Il percorso è finalizzato alla costruzione di strumenti concreti e immediatamente trasferibili nella pratica scolastica: rubriche, verifiche, prove autentiche, format di progettazione, strumenti di feedback e materiali operativi utili al lavoro didattico individuale e collegiale.



Modalità di erogazione

- **Percorsi On-line "sincrono"**: da 15 a 30 ore
- **Laboratorio sul campo "in presenza"**: da 8 a 24 ore
- **Formula integrata**: percorso online + laboratorio con sperimentazione operativa
- **Formula personalizzata** con possibilità di adeguare il percorso alle proprie esigenze organizzative e alle diverse edizioni



Target

Docenti di tutte le discipline, coordinatori, dipartimenti, figure di sistema.



Output generato

Repository di rubriche, verifiche, prove autentiche, format di progettazione e strumenti di feedback immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.



Riferimenti compliance DigComp 3.0

- **Area 3 – Digital content creation**
- **Area 5 – Problem solving**



Focus personalizzabili

Valutazione formativa; rubriche; griglie; verifiche; prove autentiche; feedback; progettazione didattica; lesson planning; materiali per dipartimenti; costruzione di strumenti valutativi; pianificazione delle attività; organizzazione del lavoro collegiale; utilizzo dell'IA per la progettazione e la documentazione didattica.

Il compenso orario delle figure professionali coinvolte, inclusi formatori e tutor ove previsti, è definito in coerenza con le **Unità di Costo Standard (UCS)** riconosciute dal finanziamento di riferimento.



Scansiona il QR Code e accedi al configuratore online per costruire il tuo percorso formativo su misura, scegliendo contenuti, durata e modalità più adatti alle esigenze della tua scuola.



T07

IA per inclusione e personalizzazione

Il percorso **IA per inclusione e personalizzazione** è pensato per docenti curricolari, docenti di sostegno, referenti inclusione e docenti della scuola primaria che intendono integrare in modo consapevole l'intelligenza artificiale nella progettazione di attività inclusive, nella personalizzazione dei percorsi e nella costruzione di materiali didattici accessibili e differenziati.

Il corso accompagna i partecipanti nell'utilizzo operativo di strumenti di intelligenza artificiale per semplificare testi, adattare consegne, predisporre supporti visuali, costruire contenuti multiformato e sviluppare strategie didattiche più flessibili e aderenti ai bisogni educativi degli studenti. L'obiettivo è valorizzare l'IA come supporto alla mediazione pedagogica del docente, senza sostituire l'osservazione professionale, la relazione educativa e la progettazione personalizzata.

Attraverso un approccio pratico e guidato, i partecipanti impareranno a:

- 1 Utilizzare l'IA per la semplificazione linguistica e concettuale dei materiali;
- 2 Adattare consegne e attività in funzione di BES, DSA e diversi profili di apprendimento;
- 3 Costruire supporti visuali, materiali accessibili e contenuti in più formati;
- 4 Progettare percorsi più inclusivi e personalizzati per gruppi eterogenei;
- 5 Predisporre strumenti operativi utili al lavoro in classe, al sostegno e alla didattica laboratoriale;
- 6 Integrare la personalizzazione nella pratica quotidiana in modo sostenibile e organizzato.

Particolare attenzione sarà dedicata all'uso critico e responsabile dell'intelligenza artificiale nei contesti inclusivi, con riferimento al rischio di semplificazioni eccessive, di standardizzazione non adeguata ai bisogni reali, di perdita della centralità pedagogica e alla necessità di mantenere il controllo docente nella validazione e nell'adattamento dei materiali prodotti.

Il percorso è finalizzato alla realizzazione di strumenti concreti e immediatamente spendibili nella pratica scolastica: kit inclusivi, materiali adattati, modelli di differenziazione didattica, supporti visuali, strumenti per la comprensione e contenuti personalizzati utili alla partecipazione e al successo formativo degli studenti.



Modalità di erogazione

- **Percorsi On-line "sincrono"**: da 15 a 30 ore
- **Laboratorio sul campo "in presenza"**: da 8 a 24 ore
- **Formula integrata**: percorso online + laboratorio con sperimentazione operativa
- **Formula personalizzata** con possibilità di adeguare il percorso alle proprie esigenze organizzative e alle diverse edizioni



Target

Docenti curricolari, docenti di sostegno, referenti inclusione, primaria.



Output generato

Kit inclusivo, materiali adattati, modelli di differenziazione didattica, supporti visuali e strumenti operativi immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.



Riferimenti compliance DigComp 3.0

- **Area 2 – Communication and collaboration**
- **Area 3 – Digital content creation**
- **Area 4 – Safety**



Focus personalizzabili

BES; DSA; semplificazione testi; adattamento consegne; supporti visuali; personalizzazione; inclusione; materiali accessibili e contenuti multiformato; differenziazione didattica; supporto alla comprensione; progettazione di attività inclusive con strumenti di intelligenza artificiale.

Il compenso orario delle figure professionali coinvolte, inclusi formatori e tutor ove previsti, è definito in coerenza con le **Unità di Costo Standard (UCS)** riconosciute dal finanziamento di riferimento.

Canva



Scansiona il QR Code e accedi al configuratore online per costruire il tuo percorso formativo su misura, scegliendo contenuti, durata e modalità più adatti alle esigenze della tua scuola.



T08

IA per creatività, storytelling e comunicazione scolastica con Canva

Il percorso **IA per creatività, storytelling e comunicazione scolastica con Canva** è pensato per docenti di area espressiva, referenti di progetto, team comunicazione e docenti interessati che intendono integrare in modo consapevole l'intelligenza artificiale nella produzione di contenuti creativi, nella narrazione digitale e nella comunicazione visiva della scuola, valorizzando in particolare le potenzialità operative di Canva come ambiente di lavoro per la progettazione di materiali scolastici efficaci, accattivanti e immediatamente utilizzabili.

Il corso accompagna i partecipanti nell'utilizzo di Canva come strumento centrale per creare presentazioni, storyboard, contenuti visuali, materiali per eventi, prodotti multimediali e format di comunicazione scolastica, potenziati dalle funzionalità di intelligenza artificiale integrate o collegate ai processi di progettazione. L'obiettivo è aiutare i partecipanti a usare Canva non solo come software grafico, ma come ambiente completo per organizzare idee, costruire narrazioni visive, dare forma ai progetti scolastici e rendere più chiara, coerente e professionale la comunicazione dell'istituto.

Attraverso un approccio pratico e guidato, i partecipanti impareranno a:

- 1 Utilizzare Canva per la realizzazione di contenuti visivi e narrativi destinati alla didattica e alla comunicazione scolastica;
- 2 Progettare presentazioni, infografiche, storyboard e materiali grafici per attività, eventi e progetti di istituto;
- 3 Creare format visivi riutilizzabili per open day, orientamento, campagne informative e documentazione di attività;
- 4 Integrare funzionalità di IA nella generazione di testi, immagini e layout per velocizzare e migliorare il flusso di lavoro;
- 5 Sviluppare prodotti multimediali più chiari, coerenti e coinvolgenti;
- 6 Valorizzare lo storytelling digitale come metodologia didattica e come leva di comunicazione interna ed esterna.

Particolare attenzione sarà dedicata all'uso di Canva come strumento professionale per la scuola: organizzazione dei materiali, coerenza visiva, riutilizzo dei template, costruzione di identità comunicativa, adattamento dei contenuti ai diversi destinatari e capacità di produrre materiali curati e funzionali anche in tempi rapidi. L'intelligenza artificiale sarà proposta come supporto alla progettazione e alla creatività, mantenendo sempre centrale il ruolo del docente nella selezione, nella supervisione e nella validazione degli output.

Il percorso è finalizzato alla realizzazione di materiali concreti e immediatamente spendibili nella pratica scolastica: presentazioni, storyboard, contenuti visuali, materiali per eventi, prodotti multimediali, campagne informative e strumenti di comunicazione scolastica costruiti in modo coordinato, riconoscibile e facilmente adattabile ai diversi contesti dell'istituto.



Modalità di erogazione

- **Percorsi On-line "sincrono"**: da 15 a 30 ore
- **Laboratorio sul campo "in presenza"**: da 8 a 24 ore
- **Formula integrata**: percorso online + laboratorio con sperimentazione operativa
- **Formula personalizzata** con possibilità di adeguare il percorso alle proprie esigenze organizzative e alle diverse edizioni



Target

Docenti di area espressiva, referenti progetti, team comunicazione, docenti interessati.



Output generato

Presentazioni, contenuti visuali, storyboard, materiali per eventi, template riutilizzabili e format di comunicazione scolastica immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.



Riferimenti compliance DigComp 3.0

- **Area 2 – Communication and collaboration**
- **Area 3 – Digital content creation**



Focus personalizzabili

Storytelling digitale; presentazioni; comunicazione scolastica; contenuti visuali; creatività guidata; prodotti multimediali; campagne e materiali per eventi scolastici; progettazione narrativa; format comunicativi per progetti e iniziative di istituto; uso avanzato di Canva per la scuola; template e identità visiva; organizzazione dei contenuti grafici e narrativi con il supporto dell'intelligenza artificiale.

Il compenso orario delle figure professionali coinvolte, inclusi formatori e tutor ove previsti, è definito in coerenza con le **Unità di Costo Standard (UCS)** riconosciute dal finanziamento di riferimento.

Google Gemini



Scansiona il QR Code e accedi al configuratore online per costruire il tuo percorso formativo su misura, scegliendo contenuti, durata e modalità più adatti alle esigenze della tua scuola.



T09

Gemini e NotebookLM per la didattica, lo studio dei documenti e l'organizzazione del lavoro scolastico

Il corso **Gemini e NotebookLM per la didattica, lo studio dei documenti e l'organizzazione del lavoro scolastico** è un percorso formativo pensato per docenti, figure di sistema e personale scolastico che intendono integrare in modo consapevole l'intelligenza artificiale nei processi di analisi documentale, progettazione didattica, studio delle fonti, organizzazione delle informazioni e gestione del lavoro quotidiano. Il percorso accompagna i partecipanti nell'utilizzo operativo di strumenti di intelligenza artificiale per leggere, analizzare, sintetizzare e riorganizzare contenuti complessi, con particolare attenzione ai bisogni concreti della scuola: materiali didattici, documenti di lavoro, riferimenti normativi, progettazioni, relazioni, dispense, articoli, report e contenuti utili alla costruzione di attività educative e organizzative. Partendo dalle basi dell'intelligenza artificiale generativa, il corso guida i partecipanti a un utilizzo più consapevole e professionale degli strumenti, con l'obiettivo di ottenere risposte più accurate, contestualizzate e verificabili.

I partecipanti impareranno a utilizzare ambienti di supporto alla scrittura, alla sintesi e all'analisi dei documenti per:

- 1 Comprendere e rielaborare contenuti articolati;
- 2 Costruire sintesi efficaci e confronti tra fonti diverse;
- 3 Organizzare informazioni in modo più ordinato e funzionale;
- 4 Supportare la progettazione di materiali didattici e attività per la classe;
- 5 Migliorare la gestione dei flussi di lavoro legati a studio, ricerca e documentazione.

Una parte centrale del percorso è dedicata all'uso di strumenti progettati per lavorare su fonti documentali caricate dall'utente, rendendo l'intelligenza artificiale un supporto concreto per il personale scolastico nella lettura e gestione di documenti complessi. Materiali normativi, PDF, relazioni, articoli, contenuti disciplinari e documentazione tecnica possono così essere interrogati, sintetizzati, confrontati e riorganizzati in modo più rapido, strutturato ed efficace. Attraverso esempi pratici e casi d'uso riferiti al contesto scolastico, i partecipanti impareranno a integrare questi strumenti nei propri flussi di lavoro quotidiani, migliorando la qualità dell'analisi, la gestione delle informazioni, la preparazione dei contenuti e la sostenibilità del lavoro professionale. Particolare attenzione sarà dedicata all'uso critico e responsabile dell'intelligenza artificiale, con riferimento alla qualità delle fonti, alla verificabilità degli output, alla trasparenza dei processi e al ruolo centrale del docente e del personale scolastico nella supervisione, validazione e contestualizzazione dei contenuti prodotti. Il corso può essere attivato in modalità online sincrona, laboratoriale o in formula integrata, con possibilità di personalizzazione in base agli obiettivi dell'istituzione scolastica e ai bisogni del personale coinvolto.



Modalità di erogazione

- **Percorsi On-line "sincrono"**: da 15 a 30 ore
- **Laboratorio sul campo "in presenza"**: da 8 a 24 ore
- **Formula integrata**: percorso online + laboratorio con sperimentazione operativa
- **Formula personalizzata** con possibilità di adeguare il percorso alle proprie esigenze organizzative e alle diverse edizioni



Target

Docenti di ogni ordine e grado; figure di sistema; animatore digitale; team dell'innovazione; funzioni strumentali; staff di dirigenza; personale scolastico coinvolto nella gestione di documenti, materiali e processi organizzativi.



Output generato

Kit operativo per l'analisi e la sintesi documentale, schede di lavoro, format per la rielaborazione dei contenuti, modelli per la progettazione didattica e repertorio di workflow immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.



Riferimenti compliance DigComp 3.0

- **Area 1 – Information and data literacy**
- **Area 2 – Communication and collaboration**
- **Area 5 – Problem solving**



Focus personalizzabili

Analisi documentale; sintesi di testi complessi; confronto tra fonti; lettura guidata di PDF e materiali normativi; organizzazione delle informazioni; supporto alla progettazione didattica; costruzione di schede e materiali; gestione di workflow documentali; studio assistito; rielaborazione di contenuti disciplinari; uso consapevole dell'IA per documento.

Il compenso orario delle figure professionali coinvolte, inclusi formatori e tutor ove previsti, è definito in coerenza con le **Unità di Costo Standard (UCS)** riconosciute dal finanziamento di riferimento.



Scansiona il QR Code e accedi al configuratore online per costruire il tuo percorso formativo su misura, scegliendo contenuti, durata e modalità più adatti alle esigenze della tua scuola.



T10

IA per creatività visiva, storyboard e fumetto didattico

Il corso **IA per creatività visiva, storyboard e fumetto didattico** è un percorso formativo pensato per docenti, figure di sistema e personale scolastico che intendono integrare in modo consapevole l'intelligenza artificiale nella progettazione di contenuti visuali, nella narrazione per immagini e nella costruzione di materiali creativi per la didattica e la comunicazione scolastica.

Il percorso accompagna i partecipanti nell'utilizzo operativo di strumenti di intelligenza artificiale per ideare, sviluppare e organizzare storyboard, sequenze illustrate, tavole narrative, contenuti visuali e materiali didattici ad alta efficacia comunicativa. L'obiettivo non è formare professionisti del concept design o del fumetto, ma mettere docenti e personale scolastico nelle condizioni di usare il linguaggio visivo e narrativo come leva educativa, espressiva e progettuale.

Attraverso un approccio pratico e guidato, i partecipanti impareranno a:

- 1 Comprendere i principi di base dell'intelligenza artificiale applicata alla generazione di immagini;
- 2 Utilizzare strumenti generativi per creare sequenze visive coerenti con obiettivi didattici e comunicativi;
- 3 Progettare storyboard a colori o in bianco e nero per attività educative, presentazioni, percorsi interdisciplinari ed eventi scolastici;
- 4 Sviluppare contenuti illustrati utili alla didattica, alla documentazione di progetto e alla comunicazione della scuola;
- 5 Lavorare su inquadrature, ritmo visivo, coerenza narrativa e costruzione delle scene;
- 6 Sperimentare diverse soluzioni di illuminazione, stile e resa grafica in funzione del messaggio da trasmettere.

Particolare attenzione sarà dedicata all'uso critico e responsabile dell'intelligenza artificiale nei processi creativi. I partecipanti saranno accompagnati a riconoscere limiti, errori, incoerenze e approssimazioni dei sistemi generativi, mantenendo sempre centrale il ruolo del docente nella progettazione, nella selezione e nella validazione dei contenuti prodotti. L'intelligenza artificiale verrà quindi proposta come supporto alla creatività e alla produzione di materiali, non come sostituto del pensiero progettuale e della mediazione educativa. Il percorso è finalizzato alla realizzazione di output immediatamente trasferibili nella pratica scolastica: storyboard per attività didattiche, fumetti educativi, sequenze narrative illustrate, materiali visuali per percorsi disciplinari e interdisciplinari, prodotti per eventi scolastici, campagne informative e strumenti di comunicazione interna ed esterna dell'istituto.



Modalità di erogazione

- **Percorsi On-line "sincrono"**: da 15 a 30 ore
- **Laboratorio sul campo "in presenza"**: da 8 a 24 ore
- **Formula integrata**: percorso online + laboratorio con sperimentazione operativa
- **Formula personalizzata** con possibilità di adeguare il percorso alle proprie esigenze organizzative e alle diverse edizioni



Target

Docenti di ogni ordine e grado; docenti di area artistica, espressiva e umanistica; referenti di progetto; team dell'innovazione; figure di sistema; personale scolastico coinvolto nella produzione di contenuti creativi e materiali visuali.

Il percorso può essere ulteriormente valorizzato attraverso momenti laboratoriali con il coinvolgimento diretto degli alunni, favorendo una partecipazione attiva, creativa e guidata nella costruzione di storyboard, fumetti didattici e contenuti visuali, trasformando l'esperienza formativa in un'occasione concreta di sperimentazione condivisa tra docenti e studenti.



Output generato

Storyboard didattici, fumetti educativi, sequenze narrative illustrate, materiali visuali per attività interdisciplinari, prodotti creativi per eventi scolastici e format comunicativi immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.



Riferimenti compliance DigComp 3.0

- Area 2 – Communication and collaboration
- Area 3 – Digital content creation
- Area 5 – Problem solving



Focus personalizzabili

Creatività visiva; storyboard didattico; fumetto educativo; narrazione per immagini; progettazione di sequenze illustrative; studio delle inquadrature; costruzione della scena; uso di stili grafici differenti; contenuti visuali per la didattica; materiali per progetti scolastici; comunicazione creativa di istituto; utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale per la generazione e l'organizzazione di immagini coerenti con specifici obiettivi educativi.

Il compenso orario delle figure professionali coinvolte, inclusi formatori e tutor ove previsti, è definito in coerenza con le **Unità di Costo Standard (UCS)** riconosciute dal finanziamento di riferimento.



Scansiona il QR Code e accedi al configuratore online per costruire il tuo percorso formativo su misura, scegliendo contenuti, durata e modalità più adatti alle esigenze della tua scuola.



T11

Design creativo, modellazione 3D e prototipazione digitale per la scuola

Il corso **Design creativo, modellazione 3D e prototipazione digitale per la scuola** è un percorso formativo pensato per docenti, figure di sistema e personale scolastico che intendono integrare strumenti di progettazione digitale, creatività visiva e modellazione tridimensionale nella didattica, nei laboratori e nei percorsi orientativi collegati all'innovazione.

Il percorso accompagna i partecipanti nell'acquisizione di competenze operative utili a ideare, progettare e rappresentare oggetti, accessori e prodotti creativi attraverso ambienti digitali di modellazione e visualizzazione 3D, adattandone l'uso al contesto educativo e scolastico. L'obiettivo non è formare designer professionisti del gioiello, ma offrire al personale scolastico strumenti e metodi per sviluppare attività didattiche orientate alla progettazione, alla creatività, alla cultura del prodotto, al design thinking e alla valorizzazione delle competenze tecnico-artistiche degli studenti.

Attraverso un approccio pratico e guidato, i partecipanti impareranno a:

- 1 Sviluppare idee progettuali a partire da suggestioni visive, culturali e artistiche;
- 2 Utilizzare strumenti di modellazione 3D per rappresentare oggetti e concept creativi;
- 3 Lavorare sulla forma, sulle superfici e sulla resa visiva dei prodotti;
- 4 Costruire render e visualizzazioni utili alla presentazione dei progetti;
- 5 Comprendere il passaggio dal concept digitale al prototipo o al prodotto;
- 6 Progettare attività laboratoriali trasferibili nei percorsi scolastici, anche in chiave orientativa e interdisciplinare.

Una parte importante del percorso sarà dedicata alla riflessione sul rapporto tra creatività, tecnologia e processo produttivo, così da rendere l'esperienza formativa coerente con i bisogni della scuola, con i laboratori innovativi e con i percorsi di sviluppo delle competenze digitali, artistiche e progettuali. Saranno inoltre valorizzati gli aspetti storici e culturali del design e dell'oggetto creativo, in modo da collegare il lavoro digitale a una più ampia educazione al patrimonio, all'estetica e al linguaggio visivo.

Il corso è finalizzato alla produzione di output immediatamente trasferibili nella pratica scolastica: concept progettuali, modelli tridimensionali, render di presentazione, attività laboratoriali, schede operative e percorsi didattici orientati alla progettazione creativa e alla cultura del prodotto.



Modalità di erogazione

- **Percorsi On-line "sincrono"**: da 15 a 30 ore
- **Laboratorio sul campo "in presenza"**: da 8 a 24 ore
- **Formula integrata**: percorso online + laboratorio con sperimentazione operativa
- **Formula personalizzata** con possibilità di adeguare il percorso alle proprie esigenze organizzative e alle diverse edizioni



Target

Docenti di area artistica, tecnica, tecnologica e laboratoriale; figure di sistema; team dell'innovazione; referenti di progetto; personale scolastico coinvolto in laboratori creativi, maker e di progettazione digitale.



Output generato

Concept progettuali, modelli 3D, render di presentazione, schede operative, attività laboratoriali e percorsi didattici immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.



Riferimenti compliance DigComp 3.0

- **Area 3 – Digital content creation**
- **Area 5 – Problem solving**



Focus personalizzabili

Design creativo; modellazione 3D; progettazione di oggetti e accessori; sviluppo del concept; cultura del prodotto; studio delle superfici e delle forme; render e visualizzazione; passaggio dal progetto digitale al prototipo; design thinking; percorsi laboratoriali per la scuola; attività orientative; valorizzazione creativa e tecnologica dei laboratori scolastici.

Il compenso orario delle figure professionali coinvolte, inclusi formatori e tutor ove previsti, è definito in coerenza con le **Unità di Costo Standard (UCS)** riconosciute dal finanziamento di riferimento.



Scansiona il QR Code e accedi al configuratore online per costruire il tuo percorso formativo su misura, scegliendo contenuti, durata e modalità più adatti alle esigenze della tua scuola.



T12

Microsoft Copilot per la didattica, la progettazione e l'organizzazione del lavoro scolastico

Il corso **Microsoft Copilot per la didattica, la progettazione e l'organizzazione del lavoro scolastico** è un percorso formativo pensato per docenti, figure di sistema e personale scolastico che intendono integrare in modo consapevole l'intelligenza artificiale nei processi di scrittura, progettazione didattica, analisi dei dati, comunicazione professionale e gestione del lavoro quotidiano all'interno dell'ecosistema Microsoft 365.

Il percorso accompagna i partecipanti nell'utilizzo operativo di Microsoft Copilot come supporto alla produttività individuale e collegiale, valorizzandone le potenzialità nei principali ambienti di lavoro già diffusi nella scuola.

L'obiettivo è fornire competenze pratiche per migliorare la qualità e l'efficienza del lavoro scolastico, mantenendo sempre centrale il ruolo del docente e del personale nella supervisione, validazione e contestualizzazione degli output prodotti.

Attraverso un approccio pratico e guidato, i partecipanti impareranno a utilizzare Copilot per:

- 1 Generare e rielaborare documenti di lavoro, testi, comunicazioni e materiali didattici;
- 2 Supportare la progettazione di attività, verifiche, report, relazioni e presentazioni;
- 3 Organizzare contenuti e flussi di lavoro in modo più rapido ed efficace;
- 4 Analizzare dati e informazioni per la gestione delle attività scolastiche;
- 5 Migliorare la comunicazione professionale, la gestione delle email e il lavoro collaborativo;
- 6 Automatizzare alcune attività ripetitive e alleggerire il carico operativo quotidiano.

Una parte rilevante del corso sarà dedicata all'utilizzo di Copilot nei principali strumenti della suite Microsoft 365, con attenzione alla loro applicazione nel contesto scolastico: produzione e revisione di testi, costruzione di presentazioni, organizzazione di contenuti, sintesi di riunioni, supporto alla documentazione e gestione del lavoro didattico e organizzativo. Particolare attenzione sarà dedicata anche alla comprensione dei vantaggi, dei limiti e delle buone pratiche di utilizzo dell'intelligenza artificiale, affinché il personale scolastico possa impiegare Copilot in modo strategico, responsabile e coerente con i bisogni della scuola, evitando un uso acritico o puramente esecutivo degli strumenti. Il percorso è finalizzato alla produzione di output immediatamente trasferibili nella pratica scolastica: documenti, presentazioni, materiali di progettazione, format operativi, strumenti di analisi e workflow utili a rendere più efficace il lavoro quotidiano di docenti, staff e figure organizzative.



Modalità di erogazione

- **Percorsi On-line "sincrono"**: da 15 a 30 ore
- **Laboratorio sul campo "in presenza"**: da 8 a 24 ore
- **Formula integrata**: percorso online + laboratorio con sperimentazione operativa
- **Formula personalizzata** con possibilità di adeguare il percorso alle proprie esigenze organizzative e alle diverse edizioni



Target

Docenti di ogni ordine e grado; figure di sistema; animatore digitale; team dell'innovazione; funzioni strumentali; coordinatori; staff di dirigenza; personale scolastico coinvolto nella produzione di documenti, materiali, dati e comunicazioni.



Output generato

Set di documenti e materiali operativi, modelli di progettazione, presentazioni, format per comunicazioni e workflow scolastici immediatamente trasferibili nella pratica didattica e organizzativa.



Riferimenti compliance DigComp 3.0

- **Area 1 – Information and data literacy**
- **Area 2 – Communication and collaboration**
- **Area 3 – Digital content creation**
- **Area 5 – Problem solving**



Focus personalizzabili

Scrittura assistita; progettazione didattica; analisi dati; generazione di documenti; costruzione di presentazioni; automazione di attività ripetitive; comunicazione professionale; gestione di email e riunioni; organizzazione dei flussi di lavoro; utilizzo di Copilot negli ambienti Microsoft 365; uso consapevole e strategico dell'IA per il lavoro scolastico.

Il compenso orario delle figure professionali coinvolte, inclusi formatori e tutor ove previsti, è definito in coerenza con le **Unità di Costo Standard (UCS)** riconosciute dal finanziamento di riferimento.



Scansiona il QR Code e accedi al configuratore online per costruire il tuo percorso formativo su misura, scegliendo contenuti, durata e modalità più adatti alle esigenze della tua scuola.



T13

Robotica educativa con IA e robot umanoide per la didattica innovativa

Il corso **Robotica educativa con IA e robot umanoide per la didattica innovativa** è un percorso formativo pensato per docenti, figure di sistema, team dell'innovazione e personale scolastico che intendono integrare in modo consapevole la robotica con intelligenza artificiale nei processi didattici, laboratoriali e orientativi della scuola. Il percorso accompagna i partecipanti nella conoscenza e nell'utilizzo di un robot umanoide programmabile, concepito come strumento educativo per introdurre studenti e docenti alle tecnologie emergenti della robotica intelligente, della programmazione e dell'interazione uomo-macchina. L'obiettivo è fornire al personale scolastico competenze operative e metodologiche per progettare attività didattiche innovative, capaci di connettere robotica, intelligenza artificiale, coding, pensiero computazionale, problem solving e apprendimento laboratoriale.

Attraverso un approccio pratico e guidato, i partecipanti impareranno a:

- 1 Comprendere il ruolo della robotica umanoide nei contesti educativi;
- 2 Utilizzare il robot come strumento per attività interdisciplinari e percorsi laboratoriali;
- 3 Conoscere le principali funzionalità onboard del dispositivo, incluse interazione vocale, controllo dinamico, equilibrio avanzato e ambienti di sviluppo;
- 4 Introdurre studenti e docenti ai concetti base di IA applicata alla robotica;
- 5 Sviluppare attività educative orientate alla programmazione, alla sperimentazione e all'apprendimento attivo;
- 6 Progettare percorsi didattici che valorizzino la robotica come leva per innovazione, orientamento e motivazione degli studenti.

Il corso dedica particolare attenzione al valore didattico della piattaforma robotica come ambiente aperto, programmabile e modulare, utile per avvicinare la scuola a linguaggi e tecnologie oggi sempre più rilevanti, come Python, ROS/ROS2, interazione intelligente, riconoscimento vocale, controllo dei movimenti e sviluppo di semplici applicazioni di robotica educativa. L'intelligenza artificiale viene affrontata sia come contenuto culturale e tecnologico, sia come strumento concreto di apprendimento, sperimentazione e innovazione metodologica.

Particolare attenzione sarà dedicata anche all'uso sostenibile e organizzato della dotazione tecnologica da parte delle scuole, prevedendo la possibilità di integrare il percorso formativo con formula di noleggio operativo del robot umanoide e, ove previsto, con eventuale opzione di riscatto finale, così da consentire alle istituzioni scolastiche di valutare in modo progressivo l'introduzione della piattaforma nei propri laboratori e percorsi didattici.

Il percorso è finalizzato alla produzione di output immediatamente trasferibili nella pratica scolastica: unità di apprendimento, schede laboratoriali, protocolli di utilizzo, attività interdisciplinari, moduli introduttivi alla robotica con IA e format operativi per l'impiego del robot umanoide in aula o in laboratorio.



Modalità di erogazione

- **Laboratorio sul campo "in presenza"**: 15/20/25 ore
- **Formula personalizzata** con possibilità di adeguare il percorso alle proprie esigenze organizzative e alle diverse edizioni
- **Possibilità di integrazione con noleggio operativo del robot umanoide, con eventuale opzione di riscatto, in funzione del progetto formativo e delle scelte dell'istituzione scolastica**



Target

Docenti di area scientifica, tecnologica e laboratoriale; docenti della primaria e della secondaria; team dell'innovazione; animatore digitale; figure di sistema; referenti di progetto; personale scolastico coinvolto in laboratori STEM, robotica, coding e innovazione didattica.



Output generato

UDA e moduli laboratoriali di robotica educativa con IA, schede operative, attività interdisciplinari, protocolli di utilizzo del robot umanoide, percorsi introduttivi a programmazione e interazione intelligente, format immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.



Riferimenti compliance DigComp 3.0

- **Area 1 – Information and data literacy**
- **Area 2 – Communication and collaboration**
- **Area 3 – Digital content creation**
- **Area 5 – Problem solving**



Focus personalizzabili

Robotica educativa; intelligenza artificiale applicata alla robotica; robot umanoide in aula e in laboratorio; interazione vocale; controllo dinamico; equilibrio avanzato; piattaforme ROS/ROS2; sviluppo in Python; edge computing; attività 17 STEM; coding e pensiero computazionale; laboratori interdisciplinari; orientamento alle tecnologie emergenti; utilizzo del robot per didattica innovativa; formule di noleggio operativo con eventuale opzione di riscatto.

Plus: Il percorso può essere attivato in formula **formazione + dotazione tecnologica**, consentendo alla scuola di integrare il corso con il **noleggio operativo del robot umanoide** per l'intera durata del progetto, con possibilità di **valutare un eventuale riscatto finale** della piattaforma, così da trasformare l'esperienza formativa in una reale opportunità di attivazione laboratoriale stabile all'interno dell'istituto.

Il compenso orario delle figure professionali coinvolte, inclusi formatori e tutor ove previsti, è definito in coerenza con le **Unità di Costo Standard (UCS)** riconosciute dal finanziamento di riferimento.



Scansiona il QR Code e accedi al configuratore online per costruire il tuo percorso formativo su misura, scegliendo contenuti, durata e modalità più adatti alle esigenze della tua scuola.



T14

IA Video Generator per la comunicazione scolastica e l'orientamento in entrata

Il corso IA Video Generator per la comunicazione scolastica e l'orientamento in entrata è un percorso formativo pensato per docenti, figure di sistema e personale scolastico che intendono utilizzare l'intelligenza artificiale per progettare contenuti video efficaci, coinvolgenti e coerenti con le esigenze di presentazione dell'istituto, valorizzazione dell'offerta formativa e orientamento scolastico in entrata.

Il percorso accompagna i partecipanti nell'utilizzo operativo di strumenti di IA per ideare, strutturare e realizzare video destinati a raccontare in modo più chiaro, moderno e attrattivo l'identità della scuola, i suoi indirizzi di studio, i laboratori, i progetti, gli ambienti di apprendimento e le opportunità offerte agli studenti e alle famiglie. L'obiettivo è trasformare la comunicazione scolastica in uno strumento più incisivo, capace di sostenere l'orientamento attraverso linguaggi visivi e narrativi vicini ai pubblici di riferimento.

Attraverso un approccio pratico e guidato, i partecipanti impareranno a:

- 1 Utilizzare il linguaggio visivo e la regia di base per costruire video efficaci per la promozione dell'istituto;
- 2 Trasformare contenuti informativi in storyboard, script e sequenze video adatti all'orientamento in entrata;
- 3 Progettare video per open day, presentazione dei plessi, laboratori, indirizzi e servizi della scuola;
- 4 Usare strumenti di IA per generare scene, ambienti, immagini in movimento e contenuti audiovisivi coerenti con il messaggio istituzionale;
- 5 Integrare audio, voce narrante, musica ed elementi sonori per rendere più coinvolgente la comunicazione;
- 6 Montare e finalizzare prodotti adattabili ai diversi canali della scuola, come sito web, social, eventi, incontri con famiglie e giornate di orientamento.

Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di contenuti video orientati non solo all'estetica, ma soprattutto alla chiarezza del messaggio, alla coerenza narrativa, alla riconoscibilità dell'identità scolastica e alla capacità di rendere più accessibile e attrattiva la comunicazione verso studenti, famiglie e territorio. L'intelligenza artificiale viene proposta come supporto alla progettazione, alla rapidità di produzione e alla qualità del risultato, mantenendo sempre centrale il ruolo del personale scolastico nella definizione del contenuto, nella supervisione e nella validazione degli output. Il percorso è finalizzato alla produzione di materiali immediatamente trasferibili nella pratica scolastica: video istituzionali, clip per orientamento, presentazioni audiovisive di indirizzi e laboratori, contenuti per open day, storytelling di progetto, video informativi e format riutilizzabili per la comunicazione della scuola.



Modalità di erogazione

- Percorsi On-line "sincrono": 20/25/30 ore
- Laboratorio sul campo "in presenza": 15/20/25 ore
- Formula integrata: percorso online + laboratorio con sperimentazione operativa
- Formula personalizzata con possibilità di adeguare il percorso alle proprie esigenze organizzative e alle diverse edizioni



Target

Docenti di ogni ordine e grado; figure di sistema; referenti orientamento; referenti di progetto; team comunicazione; animatore digitale; team dell'innovazione; personale scolastico coinvolto nella promozione dell'offerta formativa e nella comunicazione istituzionale.



Output generato

Storyboard, script, video per orientamento in entrata, contenuti audiovisivi per open day, presentazioni degli indirizzi di studio, clip per sito e social, format video riutilizzabili per la comunicazione scolastica.



Riferimenti compliance DigComp 3.0

- Area 2 – Communication and collaboration
- Area 3 – Digital content creation
- Area 5 – Problem solving



Focus personalizzabili

Video per orientamento in entrata; storytelling dell'istituto; presentazione dell'offerta formativa; promozione di indirizzi e laboratori; script e storyboard per open day; linguaggio visivo per la comunicazione scolastica; video generati con IA da testo e immagini; continuità narrativa e identità visiva; voce narrante, audio e sound design; editing e adattamento ai canali digitali della scuola; contenuti audiovisivi per famiglie, studenti e territorio.

Il compenso orario delle figure professionali coinvolte, inclusi formatori e tutor ove previsti, è definito in coerenza con le **Unità di Costo Standard (UCS)** riconosciute dal finanziamento di riferimento.

Servizi integrativi

Noleggio intelligente per la scuola

Tecnologie e licenze IA, pronte all'uso e in perfetta coerenza con ogni percorso formativo.

Su richiesta, l'offerta può essere integrata con servizi di noleggio di attrezzature e con la fornitura di licenze software dedicate all'intelligenza artificiale, ove coerenti con il percorso formativo attivato. Una soluzione flessibile e completa per accompagnare la scuola nell'adozione di strumenti innovativi.

Soluzioni attivabili

Attrezzature



Notebook



Tablet



Monitor interattivi



Dabliu Pen



Robot umanoide



Kit STEM per IA

Licenze software



Canva



Microsoft Copilot



Adobe

e altre soluzioni dedicate, in base al progetto formativo

Perché scegliere il noleggio



Attivazione
su richiesta



Flessibilità
operativa



Coerenza con
il percorso attivato



Dotazioni e software
sempre aggiornati

“

Un unico servizio per **unire formazione, strumenti e software** in una proposta davvero completa.





Scansiona il QR Code
e accedi al **configuratore online**

www.smaHub.it

THE FUTURE
IS INTELLIGENT
ARE YOU READY?

- AI LITERACY
Understand AI fundamentals
- MACHINE LEARNING
Train models and solve problems
- DATA SCIENCE

Concessionario

- ETHICS & SOCIETY
Build responsible AI
- INNOVATE & IMPACT
Create solutions for tomorrow

LEARN
AI
SHAPE
THE FUTURE

THE FUTURE OF
INTELLIGENCE

SMAHub

SMA Hub s.r.l.

Via Delle Arti e delle Tecniche Snc Z.I.
70015 Noci (Ba) Italia | Pec smahub@pec.it
PIVA 09117750720 | R.E.A. BA - 672939



Scansiona il QR Code
e accedi al **configuratore online**